

Принят на педагогическом совете № 01
от 30.08.2024 Протокол № 01

Утверждаю

Заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко» села Второво

П.Ю. Пыркова

Учебный план

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» села
Второво на 2024 – 2025 учебный год.**

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану:

Учебный план МДОУ детский сад «Солнышко» села Второво разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, пункт 6 части 1 статьи 6;
- СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26..
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

МДОУ детский сад «Солнышко» села Второво работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов: с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Учебный план разработан на основе: Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25»ноября 2022 г. № 1028

В ДОУ функционируют:

- одна группа 1 и 2 раннего возраста от 1г. до 3 лет;
- одна группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет (средняя);
- одна группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет (старшая)

Организация образовательного процесса включает два блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Непосредственная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие.
2. Социально – коммуникативное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно – эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Реализация познавательного направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия:

1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП);
2. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) – ознакомление с природным миром и с предметным миром.

А также во время совместной деятельности воспитателя с детьми:

- По сенсорному развитию;
- Во время дидактических игр;
- В осуществлении познавательно – исследовательской деятельности;
- В проектной деятельности;

И через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация социально – коммуникативного направления осуществляется за счет

- специально организованных занятий :

Формирование целостной картины мира (ФКЦМ) – ознакомление с социальным миром и при формировании представлений об ОБЖ

А также во время совместной деятельности воспитателя с детьми:

- В игровой деятельности,
- В трудовой деятельности
- В процессе общения с взрослыми и сверстниками,
- Во время совместной деятельности

И через интеграцию с другими образовательными областями.

Основное содержание:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

- Формирование основ безопасности;

Реализация речевого направления осуществляется за счет

Специально организованных занятий:

1. По развитию речи и основам грамотности, по ознакомлению с художественной литературой;

А также во время совместной деятельности воспитателя с детьми:

- В процессе игровой деятельности;
- В процессе общения с взрослыми и сверстниками в созданной развивающей речевой среде;

И через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно – эстетического направления осуществляется как **за счет специально организованной деятельности детей:**

1. По музыке;
2. По изобразительной деятельности;

По конструированию;

А также во время совместной деятельности воспитателя с детьми:

- Так в игровой и в свободной деятельности;

а также через интеграцию с другими образовательными областями.

Основное содержание:

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, декоративное рисование, предметное рисование, сюжетное рисование, декоративная лепка, прикладное творчество – работа с бумагой и картоном, тканью, природным материалом);
- Конструктивно – модельная деятельность (игры с настольными и напольными строительными материалами, летом с использованием природных материалов, наблюдение за сооружениями в ближнем окружении, называние формы и величины фигур, сооружений и их частей, анализ построек, нахождение конструктивных решений на основе анализа, планирование постройки, конструирование по образцу, рисунку, словесной инструкции, собственному замыслу, обыгрывание построек, конструирование из бумаги, поделки из природного материала и бросового материала)

- Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, музыкально – игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах).

Реализация направления физического развития осуществляется

за счет специально организованных физкультурных занятий;

А также во время совместной деятельности воспитателя с детьми:

- В свободной деятельности;
- Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности с взрослыми, в бытовых процессах;

и через интеграцию с другими образовательными областями.

Основное содержание:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ), (органы чувств и другие части тела, их роль и уход за ними, пища, полезная для здоровья и вредная, режим питания, положительная роль зарядки, игры, физических упражнений, сна, режима, роль закаливания, умение сообщать о своем самочувствии, соблюдение навыков гигиены и опрятности; роль спорта и спортивных игр, необходимость соблюдения техники безопасности на спортивных площадках)
- Физическая культура (формирование потребности к двигательной деятельности, сохранение осанки, техника основных движений, упражнения на построение, развивать психофизические качества, учить использовать подвижные, в том числе спортивные игры)

Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям, что снижает учебную нагрузку и реализует на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная часть, реализуемая через индивидуальную деятельность.

Инвариантная часть разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Она обеспечивает достижение воспитанниками ДООУ готовности к школе, а именно, необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В образовательной Программе детского сада предусмотрено следующее соотношение между инвариантной и вариативной частями:

- Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, необходимого для реализации Программы. В инвариантной части Программы определено минимальное количество времени для осуществления непосредственно образовательной деятельности по совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям, определенными ФГОС ДО.
- Вариативная часть – не более 40% от общего времени. Эта часть программы отражает специфику деятельности ДООУ, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Обе части программы реализуются следующим образом:

Группа детей 1 и 2 раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

Норматив недельной образовательной нагрузки по СанПиН 1 час 30 минут, То есть 90 минут	Время на реализацию инвариантной части Программы	80 минут мин.
	Время на реализацию вариативной части Программы	10 минут
	Всего	90 минут

Группа младшего возраста (3 – 4 года)

Норматив недельной образовательной нагрузки по	Время на реализацию инвариантной части Программы	До 120 минут
---	--	-----------------

СанПиН до 2 час 30 мин для 3-4 лет, т.е. 150 минут.	Время на реализацию вариативной части Программы	30 минут
	Всего	150 минут

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Норматив недельной образовательной нагрузки по СанПиН 4 часа, то есть 240 минут	Время на реализацию инвариантной части Программы	До 200 минут
	Время на реализацию вариативной части Программы	40 минут
	Всего	240 минут

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Норматив недельной образовательной нагрузки по СанПиН 6 часов 15 мин (375 минут)	Время на реализацию инвариантной части Программы	300 минут
	Время на реализацию вариативной части Программы	50 минут
	Всего	350 минут

Подготовительный к школе возраст (6 – 7 лет)

Норматив недельной образовательной нагрузки по Сан ПиН 7 часов 30 мин (450 минут)	Время на реализацию инвариантной части Программы	325 минут
	Время на реализацию вариативной части Программы	90 минут
	Всего	415 минут

Непосредственно организованная образовательная деятельность (инвариантная часть)

Возрастная группа	Образовательная область Виды игр - занятий	Периодичность	Примерная интеграция образовательных областей	Продолжительность НОД
Группа 1 и 2 раннего возраста	Образовательная область «Физическое развитие» Развитие движений	2 раза в неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Речевая Художественно - эстетическая	16 минут
Группа 1 раннего возраста	Образовательная область «Познавательное и речевое развитие» Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	Социально – коммуникативная Физическая Художественно - эстетическая	24 минуты
Группа 1 и 2 раннего возраста	«Социально – коммуникативное развитие и познание» Игровая деятельность со строительным материалом	1 раз в неделю	Познавательная Речевая Художественно – эстетическая.	8 минут
Группа 1 раннего возраста	«Познавательное развитие» Игры с дидактическим материалом	2 раза в неделю	Социально – коммуникативная Речевая Физическая	14 минут
Группа 1 и 2 раннего возраста	«Художественно – эстетическое развитие» Музыка	2 раза в неделю	Познавательная Физическая Речевая Социально – коммуникативная.	16 минут
Группа 2 раннего возраста	Познание «Ребенок и окружающий мир»	1 раз в неделю	Речевая Социально – коммуникативная	10 минут

Группа 2 раннего возраста	Художественно – эстетическое Рисование Лепка/ конструирование	1 раз в неделю 1 раз в неделю	Познание Социально- коммуникативная Речевая	10 минут 10 минут
---------------------------------	---	--------------------------------------	--	----------------------

Возрастная группа	Образовательная область	Периодичность	Примерная интеграция образовательных областей	Продолжительность НОД
младшая группа (с 3 до 4 лет)	Физическая культура	3 раза в неделю	Социально – коммуникативная Познавательная Речевая Художественно - эстетическая	До 15 минут, в неделю до 45 минут
	Познание формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1 раз в неделю	Социально – коммуникативная Речевая Художественно - эстетическая	До 15 минут
	Формирование элементарных математичес - ких представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю		До 15 минут
	Развитие речи	1 раз в неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Художественно - эстетическая	До 15 минут
	Рисование Лепка/ аппликация, ручной труд	1 раз в неделю 1 раз в неделю/ через неделю		До 15 минут До 15 минут

Возрастная группа	Образовательная область	Периодичность	Примерная интеграция образовательных областей	Продолжительность НОД
Средняя группа (4 – 5 лет)	Физическая культура	3 раза в неделю	Социально – коммуникативная Познавательная Речевая Художественно - эстетическая	1 час в неделю (60 минут)
	Познание (ФЦКМ)	1 раз в неделю	Социально – коммуникативная Речевая Художественно - эстетическая	20 минут
	Развитие речи	1 раз в неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Художественно - эстетическая	20 минут
	Познание – формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	Социально – коммуникативная Речевая Художественно – эстетическая Физическая	20 минут
	Музыка	2 раз в неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Речевая Физическая	20 минут (в неделю 40 минут)
	Рисование	1 раз в неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Речевая Физическая	20 минут
	Лепка/ аппликация ч/з неделю	1 раз в неделю	Речевая Физическая	20 минут

Возрастная группа	Образователь -ная область	Периодич -ность	Примерная интеграция образовательных областей	Продолжительность НОД
Старшая группа (5 – 6 лет)	Физическая культура	3 раза в неделю	Социально – коммуникативная Познавательная Речевая Художественно - эстетическая	1 час15 минут
	Познание (ФЦКМ)	1 раз в неделю	Социально – коммуникативная Речевая Художественно - эстетическая	25 минут
	Познание (ФЭМП)	1 раз в неделю	Социально – коммуникативная Художественно – эстетическая Речевая	25 мин
	Развитие речи	2 раза в неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Художественно - эстетическая	50 минут
	Художественное творчество - рисование - лепка/ аппликация/ ручной труд	2 раза в неделю 1 раз в неделю/ через неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Речевая	50 минут 25 минут
	Музыка	2 раз в неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Речевая Физическая	50 минут

Возрастная группа	Образователь -ная область	Периодич -ность	Примерная интеграция образовательных областей	Продолжительность НОД
Подготовительн ый к школе возраст (6 – 7 лет)	Физическая культура	3 раза в неделю	Социально – коммуникативная Познавательная Речевая Художественно - эстетическая	1 час15 минут
	Познание (ФЦКМ)	1 раз в неделю	Социально – коммуникативная Речевая Художественно - эстетическая	25 минут
	Познание (ФЭМП)	2 раза в неделю	Социально – коммуникативная Художественно – эстетическая Речевая	50 мин
	Развитие речи	2 раза в неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Художественно - эстетическая	50 минут
	Художественное творчество - рисование - лепка/ аппликация/ ручной труд	2 раза в неделю 1 раз в неделю/ через неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Речевая	50 минут 25 минут
	Музыка	2 раза в неделю	Познавательная Социально – коммуникативная Речевая Физическая	50 минут

Организованная образовательная деятельность (вариативная часть)

Возрастная группа	Образовательная деятельность	Периодичность	Время в режиме дня	Продолжительность ООД (итого в неделю)
Группа 1 и 2 раннего возраста	Логопедические песенки	1 раз в неделю	Четверг (9.00 – 9.20) по подгруппам	До 10 минут на подгруппу
Время на организацию вариативной части Программы – до 10 мин. Время на реализацию инвариантной части Программы –80мин.				

Возрастная группа	Образовательная деятельность	Периодичность	Время в режиме дня	Продолжительность ООД (итого в неделю)
Младшая группа	Логопедические песенки	1 раз в неделю (до 15 мин)	Четверг (9.20 – 9.35)	15
	Ритмические упражнения	1 раз в неделю	Понедельник (9.25 – 9.40)	15
Время на организацию вариативной части Программы –30 мин. Время на реализацию инвариантной части Программы – 120 мин.				

Возрастная группа	Образовательная деятельность	Периодичность	Время в режиме дня	Продолжительность ООД (итого в неделю)
Средняя группа	Математические игры	1 (20 мин)	Вторник (15.40 – 16.00)	20 минут
	Пластилинография	1 раз в неделю (20 мин)	Понедельник (15.45 – 16.05)	20 минут

Время на организацию вариативной части Программы –40 мин. Время на реализацию инвариантной части Программы – 200 минут				

Возрастная группа	Образовательная деятельность	Периодичность	Время в режиме дня	Продолжительность НОД (итого в неделю)
Старший возраст (5 – 6 лет)	Математические игры	1раз в неделю (25 минут)	Вторник (16.00 - 16.25)	25
	Народные игры	1 (25 минут)	Четверг (15.45 - 16.10)	25
Время на организацию вариативной части Программы –50 мин. Время на реализацию инвариантной части Программы –300 минут				

Возрастная группа	Образовательная деятельность	Периодичность	Время в режиме дня	Продолжительность НОД (итого в неделю)
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	Оригами (конструирование из бумаги)	1 (30 минут)	Пятни - ца (15.45 – 16.15)	30
	Математические игры	1 (30 минут)	Вторник (16.00 - 16.30)	30
	Народные игры	1 (30 минут)	Четверг (15.45 - 16.15))	30

**Время на организацию вариативной части Программы –90 мин.
Время на реализацию инвариантной части Программы –325 минут**

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое развитие детей.

Необходимыми требованиями учебного плана являются:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН.
- часы совместных с педагогом занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно – эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий.

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Длительность	Недельная нагрузка	
				Количество	Время
Группа 1 и 2 раннего возраста	9	1	До 9 мин	10	1ч. 30мин. (90 минут)
Младшая группа	8	2	До 15	10	До 2 час 30 мин (150 минут).
Средняя группа	10	2	20	12	4 часа (240 минут)
Старшая группа 5-6 лет	12	2	До 25 минут	14	350 минут
6 – 7 лет	13	3	До 30 мин	16	До 450 минут

Соотношение времени для реализации инвариантной и вариативной частей Программы

Возрастная группа	Норматив недельной образовательной нагрузки по СанПиН	Части Программы	
		инвариантная	вариативная
Группа 1 и 2 раннего возраста	1 час 30 мин (90 минут)	80 минут	10 мин - 11%
Младшая группа	2 час 30 мин (150 минут)	120 минут	30 мин – 20%
Средняя группа	До 4 часов (240 минут)	200 минут	40 мин – 17%
Старшая группа	До 375 минут	300 минут	50 мин -14%
Подготовительная группа	До 450 минут	415 минут	90 минут – 22 %
Итого	До 22 часов 15мин Фактически 21 час 15 минут (До 1245 минут)	17 час 08 мин (1025 минут)	3час 42 мин (220 минут)
	100%	82%	18%