

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» с. Второво
(МДОУ детский сад «Солнышко» с. Второво)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко» с. Второво
П.Ю. Пыркова
Приказ от 18.04.2026 № 26-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» с. Второво за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Второво (МДОУ детский сад «Солнышко» с. Второво)
Руководитель	Пыркова Полина Юрьевна
Адрес организации	601310 Владимирская область, Камешковский район, село Второво, ул.Молодёжная, дом 22
Телефон, факс	(849248)-551-92
Адрес электронной почты	vt.detsad@mail.ru
Адрес сайта	http://t78493e.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Камешковский район
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 30.03.2017 № 4131, серия 33П 01 № 0002255 Бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Второво (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь здания 559,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 423 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» села Второво.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Второво, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание программы МДОУ детский сад «Солнышко» с. Второво соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; лично- ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; при проведении режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность,

в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть программы реализовалась с помощью рабочих программ:

- Рабочая программа воспитателя Рыбаковой Е.М. по оригами (художественной деятельности) с детьми 6 – 7 лет;
- Рабочая программа «Веселая математика» с детьми 4-5 и 5 – 6 лет по познавательному направлению с целью развития математических представлений через игру, автор – составитель Замогилина И.Н
- Рабочая программа «Пластилинография» с детьми 4-5 лет, автор – составитель Фалина Е.В.
- Рабочая программа «Народные игры» с детьми 5-6 лет, автор – составитель Филатова Л.А.
- Рабочая программа «Логопедические песенки» с детьми от 1 года до 3х лет и от 3х лет до 4х, автор – составитель Замогилина И.Н.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа детей раннего возраста – 13 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 21 ребенок;

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.10.2025 - 96 % родителей удовлетворены уровнем воспитательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	47	84%	

Неполная с матерью	9	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	2%
Семья, в которой ребёнок-инвалид	1	2 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	8	10%
Два ребенка	18	40%
Три ребенка и более	26	50%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Был утверждён план мероприятий Детского сада.

Большое внимание педагоги уделяли **взаимодействию с родителями**. Основной задачей является установление доверительного отношения сотрудничества и взаимодействия по формированию у родителей представлений о развитии личности ребенка и его коммуникативных способностей. Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что педагоги регулярно обновляли информационные материалы для родителей в группах дошкольного возраста. Постоянно знакомили их с недельной тематикой, по которой осуществлялась образовательная работа с детьми, давали рекомендации по работе с детьми дома. Были оформлены папки –передвижки на тему: «Адаптация детей или что нужно знать об адаптации», «Развитие речевой активности у детей младшего дошкольного возраста», «Как победить застенчивость»; проведены консультации. Проводились плановые родительские собрания. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные выставки «Золотая осень», «Галерея детского творчества» (тематические

выставки). К Новому году на конкурс «Большая ёлочная игрушка» родители совместно с детьми готовили оригинальные украшения на елку на территории ДООУ. Родители наших воспитанников в течение года оказывали активную помощь в благоустройстве территории, оформлении интерьера помещений, создании имиджа детского сада. Они охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы, ДООУ и района: - «Трудовой десант» по благоустройству участка; в акциях «Подари книгу с любовью», «Покормим птиц», «Сад памяти 2025», «Свеча памяти» (посвященное в 9 мая), акция «Бессмертный полк». Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников осуществлялось на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Второво, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду используется следующий диагностический инструментарий:

1. Диагностика нервно-психического развития детей по К.Л. Печоре
2. Нормативные карты развития по Н.А. Коротковой и П.Г. Нежнову
3. Диагностика психологической готовности к школе по Н.И. Гуткиной
Карты включают в себя анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Второво на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	15	21 %	46	66 %	9	13	61%	87%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (12 детей из 15) при нарастающей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» села Второво.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 13 воспитанников. С целью адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 5 индивидуальных консультаций с родителями.

На основании заявления родителя воспитанника – инвалида, один ребёнок обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребёнка.

Участие в детских конкурсах 2024-2025

Мероприятия. Тема	Кол-во	Победители,
--------------------------	---------------	--------------------

	участников	лауреаты и т.д. (указать ФИО, место, руководителей)
<p>Всероссийские Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2024-2025</p> <p>Номинация «Лучшее исполнение противовирусного танца», видеоролик тематического танца</p> <p>Личные номинации: 1 рисунок</p> <p>Номинация «Лучшее исполнение противовирусного танца», видеоролик тематического танца</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>Заволгина Наталья Николаевна – руководитель детского конкурса</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Фалина Елена Владимировна – руководитель детского конкурса</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>Районные</p> <p>«Я исследователь»</p> <p>«Сладость из прошлого», номинация</p> <p>«Неживая природа»</p> <p>Командные соревнования «Малышок»</p> <p>Музыкальный конкурс</p> <p>Смотр-конкурс Видеоролик «Смуглянка» вокал</p> <p>Инсценировка песни «Смуглянка»</p> <p>Рисунков к 9 мая</p> <p>«Голубь мира»</p> <p>«Слава героям!»</p> <p>«Мы помним»</p> <p>«Открытка к 9 мая»</p>	<p>1</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>Призер, руководитель Рыбакова Е.М.</p> <p>3-е место, руководитель Рыбакова Е.М.</p> <p>Руководители Замогилина И.Н, Рыбакова Е.М. Замогилина И.Н, рез в мае</p> <p>Итоги в мае, руководители Заволгина Н.Н.</p> <p>Филатова Л.А.</p> <p>Рыбакова Е.М.</p> <p>Фалина Е.М.</p>

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно 28 августа 2025 года.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах, методических объединениях, конференциях.

Участие в конкурсах педагогов

Участие педагогов в форумах, круглых столах, конкурсах за период с 01.01.2025 по 31.03.2025

Дата в 2025 году	Ф.И.О. педагога	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Номинация, тема выступления	Результат
27.02.	Рыбакова Екатерина Михайловна	Областной	XII Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Базовые ценности Российского государства: семья-общество-государство»		Сертификат участника
01.01.-31.01	Рыбакова Екатерина	Районный	Буккроссинг «А в книжной памяти мгновения»	Ролик «В.Ю. Драгунский»	Участие

	Михайловна, Филатова Лидия Анатольевна		войны...» - основной 3й этап	«Арбузный переулок», ролик «Л.А. Кассиль «Твои защитники» Медицинская сестра»	
Январь- февраль	Заволгина Наталья Николаевна – куратор детского конкурса	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыш и против простуды и гриппа»	Номинация «Лучшее исполнение противовирусного танца» Личные номинации: 1 рисунок	Видеоролик тематического танца	Сертификат участника
Февраль	Филатова Л.А Заволгина Н.Н Фалина Е.В	Региональный	Конкурс «Безопасность »	Методическое пособие Методическое пособие Методическая разработка	
Январь- март	Замогина И.Н.	Региональный	«Пчелка»	Мастер-класс с родителями «Ухо слушает, а мозг слышит»	Едет на очный тур

--	--	--	--	--	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с.Второво, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в Детском саду в декабре 2023 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Информационное обеспечение Детского сада включает: проектор, два ноутбука, три принтера с функциями копирования и сканирования, два компьютера.

Мультимедийное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Музыкальные и физкультурные занятия проходят в приспособленных помещениях

групповых.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в детском саду был проведён косметический ремонт спальни средней группы, произведён ремонт в кабинете руководителя.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ- 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В декабре 2025 года проведён повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному образованию. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 52 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье дошкольников;

98% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;

99% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку; 100% детей

уважают и любят своего воспитателя;

100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию работы.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	52
в режиме неполного дня (10 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10-часового пребывания		53 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	Человек	0/ (0%)
Показатели	Единица измерения	Количество
от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		52 (100 %)
присмотру и уходу		52 (100 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	25
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (100%)
с высшей		1 (16,7%)
первой		5 (83,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек (процент)	
Показатели	Единица измерения	Количество
работы которых составляет:		
до 5 лет		0 (0%)
До 30 лет		4(66,7%)
больше 30 лет		2(33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (16,6%)
От 30 до 55 лет		3 (50 %)
от 55 лет		2 (33,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11,6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да

инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
Показатели	Единица измерения	Количество
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Доп.образование не реализуется	
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала	Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в приспособленных помещениях	приспособленный
музыкального зала		приспособленный
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		4

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

