

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» села Второво
(МДОУ детский сад «Солнышко» с. Второво)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко» с. Второво
П.Ю. Пыркова
Приказ от 18.04.2025 № 26-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» села Второво за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Второво (МДОУ детский сад «Солнышко» с.Второво)
Руководитель	Пыркова Полина Юрьевна
Адрес организации	601310 Владимирская область, Камешковский район, село Второво, ул.Молодёжная, дом 22
Телефон, факс	(849248)-551-92
Адрес электронной почты	vt.detsad@mail.ru
Адрес сайта	http://t78493e.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Камешковский район
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 30.03.2017 № 4131, серия 33П 01 № 0002255 Бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» села Второво (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь здания

559,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 423 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» села Второво.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» села Второво, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа детей раннего возраста – 13 детей;
- 1 младшая группа – 14 детей
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.10.2024 - 97 % родителей удовлетворены уровнем воспитательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	84%
Неполная с матерью	9	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%
Семья, в которой ребенок- инвалид	1	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	20%

Два ребенка	28	50%
Три ребенка и более	17	30%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Был утверждён план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. План включал в себя:

Круговорот творческих дел (КТД)

Цель: распространение (популяризация) положительного опыта семейного воспитания

Практическое участие родителей с детьми в образовательной деятельности в детском саду

Наш девиз: «Вместе мы сила»

Проект «Из старины глубокой»

Цель: организация деятельности с семьями по воспитанию детей на основе народных традиций.

Ранний возраст	Создание семейных видеороликов с использованием дома малых жанров фольклора.	Презентация видеороликов в семейном клубе «Свеча» с церемонией награждения и публикация роликов в группе «ВК»
Младший возраст	ЗОЖ: досуг с приготовлением блюд рационального (здорового) питания	Семейный клуб «Свеча», создание видеороликов
Средний	Конкурсы семейных рисунков по росписи	Выставка рисунков в

возраст	дымковской глиняной игрушки (прикладное народное творчество)	МДОУ, церемония торжественного награждения победителей и участников конкурса
Старший возраст	Конкурс семейных рисунков по городецкой росписи (прикладное творчество)	Выставка рисунков в МДОУ, церемония торжественного награждения победителей и участников конкурса

Родителями группы детей раннего возраста совместно с детьми, в домашней обстановке, были проведены музыкально-обучающие и развлекательные занятия: «Колыбельная» и «Тень, тень, потетень». Сняты и размещены в группе «ВК» видеоролики.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников осуществлялось на основе Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с.Второво, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду используется следующий диагностический инструментарий:

1. Диагностика нервно-психического развития детей по К.Л. Печоре
2. Нормативные карты развития по Н.А. Коротковой и П.Г. Нежнову
3. Диагностика психологической готовности к школе по Н.И. Гуткиной

Карты включают в себя анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с.Второво на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	15	21 %	46	66 %	9	13	61%	87%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (12 детей из 15) при нарастающей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» села Второво.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 12 воспитанников. С целью адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 5 индивидуальных консультаций с родителями.

На основании заявления родителя воспитанника – инвалида, один ребёнок обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников проведено успешно 27 августа 2024 года.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах, методических объединениях, конференциях.

Участие в конкурсах педагогов образовательных организаций в 2023-2024 учебном году

Тема, уровень	Победители, лауреаты и т.д.
Всероссийские: V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства": Проект «Путешествие по семейным островкам» Проект «От семечка до урожая»	Победители-Филатова Л.А, Заволгина Н.Н., 1 место, 2 участника
Региональный конкурс проектов, программ и методических разработок: по организации взаимодействия образовательной организации и семьи Видеоролики: «История одной семейной традиции», «Мой дедушка Гусейнов Р.Ш.-участковый и спасатель»	Участники - Заволгина Н.Н, Рыбакова Е.М., 2 участника

Районные: Видеоролик «Памятник вишне», на районном конкурсе «Виртуальный музей: край Владимирский»	Лауреат- Рыбакова Е.М., 1 участник
--	---

Участие в детских конкурсах в 2023-2024 учебном году

Тема, уровень	Победители, лауреаты и т.д.
Областной уровень «Я исследователь», работа «Отпечаток природы», номинация «Неживая природа»	2 место - руководитель Митронова В.В., 2 участника
Районный уровень: «Я исследователь», работа «Отпечаток природы», номинация «Неживая природа»	2 место - руководитель Митронова В.В., 2 участника
«Малышок»	Участники - руководитель Митронова В.В., 8 участников
Конкурс «Патриотической песни»	Победители - руководитель Замогилина И.Н., 27 участников

Участие в методических объединениях, круглых столах в 2023-2024 учебном году

Тема, уровень	ФИО выступивших Тема выступления
Областные: Заседание Совета службы практической психологии в системе образования Владимирской области и регионального круглого стола «Психологическая поддержка педагогических работников - профилактика эмоционального выгорания, личностных и	Филатова Л.А, слушатель, 1 участник

профессиональных деформаций педагогов»	
Районные: МО для педагогов раннего и младшего дошкольного возраста «Малые жанры фольклора как средство активизации словаря детей раннего и младшего возраста»	Заволгина Н.Н, открытое занятие «В поисках исчезнувших рукописей» Фалина Е.В, открытое занятие «Читаем потешки». Замогилина И.Н, открытое занятие по логоритмике Филатова Л.А, выступление «Малые формы устного народного творчества для детей раннего и младшего возрастов». Заволгина Н.Н, мастер-класс «Использование малых жанров фольклора в проведении дидактических игр» Рыбакова Е.М, видеоролик «Использование SMART технологий в активизации словаря детей младшего возраста через малые жанры фольклора». Замогилина И.Н, презентация технологии «Карты Домана»., 5 участников

В 2022-2025 учебных годах в Детском саду реализуется программа муниципальной инновационной площадки по теме: «Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности посредством проектной деятельности». За отчётный период 2023-2024 уч. года по итогам инновационной деятельности реализованы проекты в соответствии с темой инновационной площадки, а именно:

Проекты познавательного	Где	был	Итог для педагогов/ детей
-------------------------	-----	-----	---------------------------

направления	представлен	
Проект детский исследовательский «Отпечаток природы» с участием детей старшего возраста	Конкурс детских исследовательских проектов «Я исследователь»	2-е место в региональном этапе конкурса
Проект «От семечка до урожая» с детьми младшего возраста	На V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства"	Диплом педагогу I степени http://pedagogirussia.ru
Проект «Путешествие по семейным островкам» с детьми среднего дошкольного возраста	На V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства"	Диплом I степени педагогу http://pedagogirussia.ru
Проект «Книжкин дом» с детьми среднего дошкольного возраста	Методические разработки в ДОУ: игра-викторина «Игры с	Пополнена методическая копилка ДОУ, фотоотчет на стр. V Kontakte https://vk.com/club213832706

Проект краеведческого направления «Село мое любимое» с детьми 5-7 лет	Незнайкой», Средний возрастная группа, игра «Библиотека» Созданы макеты 3-х улиц села Второво в старшей группе	Презентация детям средней группы
Проекты социально – коммуникативного направления Проект «От сердца к сердцу» (группа волонтеров детей от 4х лет) Проект «От капельки до ручейка». Информационное обеспечение деятельности в детском саду (группа журналистов старшего возраста)	«Декада активных практик воспитания», - поздравляли ветеранов труда 1 октября 2023 г., участие в цикле мероприятий к Дню отца Видеоролик «Памятник вишне» Статья в «Познание мира через общение с природой» Интервью с воспитателями о приоритетных направлениях в работе. Начало работы над сборником детских литературных произведений.	Фотоотчет на стр Vkontakte ghttps://vk.com/club213832706 Лауреат районного конкурса «Виртуальный музей: край Владимирский» Публикация в районной газете «Знамя» от 29.03.2024 г Опубликованы на стр Vkontakte https://vk.com/club213832706 Работа над сборником будет продолжена в следующем году

Проект патриотического направления «Память сердца»	Участие в районной неделе активных практик воспитания «Сила в людях» Участие в акции «Окна Победы», Участие в конкурсе «Патриотическая песня», посвященном 79 годовщине победы нашей страны в ВОВ.	Публикация в районном сборнике методических разработок Публикация в группе детского сада Vkontakte, Участие ребенка в номинации «Соло», и хора детей от 4х лет, победители.
Проекты художественно-эстетического направления Проект «Звучащая картина» Проект «Окошечки»	Музыкальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста Пластилинография с детьми от 4х лет	Создана медиатека «Разноцветные нотки» Уголок детских работ «Витражи»
Создан банк детских инициатив.		

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с.Второво, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в Детском саду в декабре 2023 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Информационное обеспечение Детского сада включает: проектор, два ноутбука, три принтера с функциями копирования и сканирования, два компьютера.

Мультимедийное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Музыкальные и физкультурные занятия проходят в приспособленных помещениях групповых.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду был проведён косметический ремонт группы детей раннего возраста, произведён частичный ремонт кровли, оборудованы входные группы детей раннего возраста и пищеблока.

В 2024 году были установлены пластиковые стеклопакеты в старшей группе. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ- 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В декабре 2024 года проведён повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному образованию. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	70
в режиме неполного дня (10 часов)		70
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10-часового пребывания		70 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	Человек	1/ (1,4%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,4 %)
присмотру и уходу		1 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	27
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (100%)
с высшей		1 (16,7%)
первой		5 (83,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (33,3%)
До 30 лет		2(33,3%)
больше 30 лет		2(33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (16,6%)
От 30 до 55 лет		3 (50 %)
от 55 лет		2 (33,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11,6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Доп.образование не реализуется	
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала	Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в приспособленных помещениях	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		4

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.